



1+2=3



АВГУСТОВСКИЙ ПЕДСОВЕТ 2026

Цифровые инструменты в работе специалиста: помощь или угроза?

ВКонтакте



MAX



ПЕРВЫЙ

УРОК

2027 года

ПОЗДРАВЛЯЕМ!
С началом нового
учебного 2026-2027 года

Использование цифровых ресурсов для подготовки: протоколов, заключений, программ

Начальное общее образование



Карта оценки образовательных и личностных результатов детей с расстройством аутистического спектра, обучающихся в младшей школе

[Перейти](#)

Тифло-чек-диагностика компенсаторных способов действия и произвольного поведения обучающихся с нарушениями зрения (ТЧД)

[Перейти](#)

Интерактивная диагностическая карта для обучающихся с нарушением интеллекта (1 год обучения)

[Перейти](#)

Диагностическая карта комплексного обследования ребенка с задержкой психического развития

[Перейти](#)

Общее образование



Конструктор рабочих программ обучающихся с нарушением интеллекта

[Подробнее](#)



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



Наиме...

+7 (499) 245-04-52
Пн-Пт 09:00-18:00

Версия для слабовидящих
RU | EN

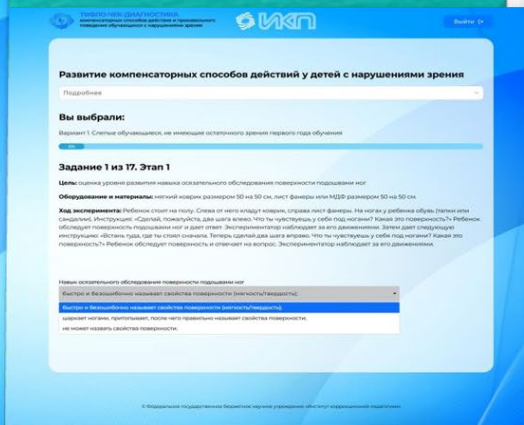
[Об институте](#) [Наука](#) [Образование](#) [Мероприятия](#) [Проекты](#) [Ресурсы](#) [ФРЦ ОВЗ](#) [Методическая копилка](#)

ТИФЛО-ЧЕК-ДИАГНОСТИКА



компенсаторных способов действия и произвольного поведения обучающихся с нарушениями зрения (ТЧД)

Интерактивный инструмент обеспечивает оценку компенсаторных способов действия и произвольного поведения у обучающихся с нарушениями зрения. Позволяет фиксировать достижения личностных результатов в образовательном процессе



ИНТЕРАКТИВНАЯ ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА



Интерактивная диагностическая карта позволяет оценить особенности психофизического развития обучающихся с двигательными нарушениями с целью выявления их особых образовательных потребностей и проектирования специальных условий обучения

A screenshot of the interactive diagnostic card interface. It shows a grid of 10 blocks for data entry. The blocks are: 1. Паспортные данные, 2. Медицинские данные, 3. Двигательная сфера, 4. Речь и коммуникация, 5. Базовые навыки самообслуживания, 6. ВПФ, 7. Предметный период, 8. СДН, 9. and 10. are empty. Each block has a 'Заполнить' button and a 'Заполнить предыдущий блок' button. The interface is in Russian and includes a header with the VSEPs and IKP logos.

Конструктор рабочих программ обучающихся с нарушением интеллекта

krp-uo.ru

Перейти

Для повышения эффективности общего образования обучающихся с нарушением интеллекта необходимо соблюдение алгоритма при разработке содержания рабочих программ по учебным предметам и коррекционным курсам.

Конструктор рабочих программ – электронная методическая программа, целью которой является обеспечение поддержки учителей и специалистов, работающих в образовательной организации, реализующей рабочие программы для обучающихся с нарушением интеллекта.

Конструктор рабочих программ позволяет осуществлять соблюдение структуры программы в соответствии с требованиями ФАОП (варианта 1) и разработать целостный готовый документ.

Конструктор рабочих программ адресован учителям-дефектологам и специалистам коррекционного блока как незаменимый инструмент в обучении и воспитании школьников с нарушением интеллекта. Он поможет адаптировать образовательный процесс в соответствии с ФГОС и ФАОП, учитывая особые образовательные потребности обучающихся с нарушением интеллекта.



соответствии с его возрастом и воспитанностью.

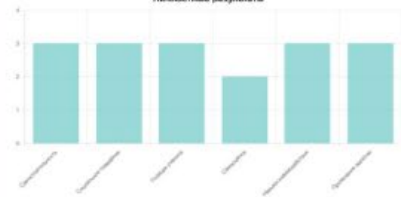
Наличие показателей семейного неблагополучия:

наличие повторяющихся конфликтных ситуаций между членами семьи

Помощь ребенку в выполнении домашних заданий:

домашние задания ребенок выполняет самостоятельно, без участия взрослого

Личностные результаты



Результаты диагностики за класс

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
достигнуты частично
Объем: 70 В

Эффективность реализации образовательной программы



ИНТЕРАКТИВНАЯ ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТА (I год обучения)

[Войти](#) [Регистрация](#)

Авторизация

[Восстановить пароль](#)

О КОНСТРУКТОРЕ

Диагностическая карта в интерактивной унифицированной форме предназначена для клинико-психолого-педагогического изучения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) первого года обучения по федеральной адаптированной основной общеобразовательной программе (ФАОП).

Планирование на практике интерактивной диагностической карты позволяет провести диагностику достижений (личностных и предметных) обучающихся, на основе которых разрабатываются индивидуальные рекомендации к содержанию и методам обучения. Материалы предназначены для специалистов, учителей начальных классов, педагогов сопровождения обучающихся с интеллектуальными нарушениями.



Интерактивная диагностическая карта для обучающихся с нарушением интеллекта (I год)

Авторы:

д.псих.наук, к.псих.наук: РАО Зинкевич А.В., к.псих.наук, к.псих.наук: Т.Ю. д.псих.наук, проф. Стребелева Е.А., к.псих.наук, Прокина Л.В., к.псих.наук, д.псих.наук: Е.А. д.псих.наук, к.псих.наук: Г.А. Тарасович П.А.

ИНТЕРАКТИВНАЯ ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА для обучающихся с нарушением интеллекта



Обратная связь

ИНТЕРАКТИВНАЯ ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА



ИНТЕРАКТИВНАЯ
ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА
для обучающихся с
НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТА (в
год обучения)

Авторизация

Email

Пароль

Восстановить пароль

Войти Регистрация

ИИПН
Федеральное государственное
бюджетное научное учреждение
«Институт коррекционной
педагогической»

О КОНСТРУКТОРЕ

Диагностическая карта в интерактивной унифицированной форме предназначена для клинико-психолого-педагогического изучения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) первого года обучения по федеральной адаптированной основной общеобразовательной программе (ФАООП).

Применение на практике интерактивной диагностической карты позволит провести диагностику достижений (личностных и предметных) обучающихся, на основе которых разрабатываются индивидуальные рекомендации к содержанию и методам обучения. Материалы предназначены для специалистов, учителей начальных классов, педагогов сопровождения обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Название образовательной организации:

Укажите номер образовательной организации:

Укажите тип образовательной организации

общеобразовательная организация

Укажите уровень образования:

начальное общее образование

Имя и первая буква фамилии:

Возраст ребенка

8

Класс

1 дополнительный

Вариант АОП

1

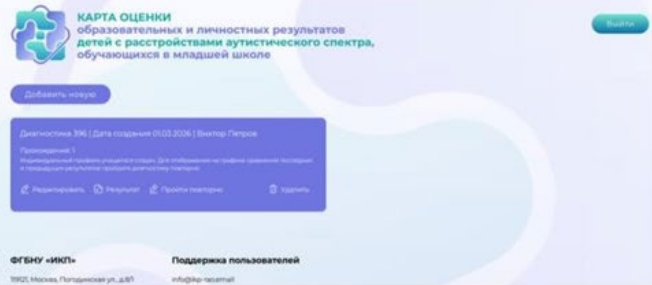
Сопутствующие нарушения развития и соматические заболевания:

нарушения слуха

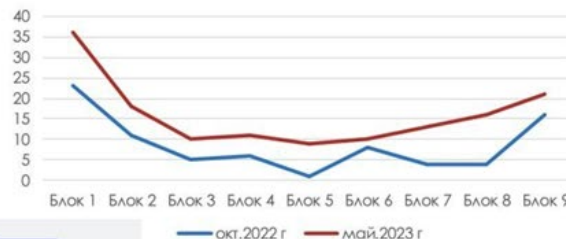


ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА

для оценки
образовательных
и личностных
достижений
младших
школьников с
РАС



Индивидуальные профили учащегося
с РАС
(первый год обучения)



ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА



Войти

Диагностика адресована педагогам-психологам и педагогам-дефектологам школьных образовательных организаций, в которых обучаются дети с задержкой психического развития (ЗПР). Диагностическая карта предназначена для оценки клинико-психолого-педагогического статуса детей 7–8 летнего возраста с ЗПР, обучающихся в 1 классе и осваивающих варианты 7.1. и 7.2. Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования (ФАОП НОО).

Представлены два формата использования диагностической карты.

Первичная оценка клинико-психолого-педагогического статуса ребенка



Регулярный (ежегодный) мониторинг динамики учебной деятельности и поведения ребенка



Алгоритм работы с интерактивной картой, описание ее задач, содержания и методического обеспечения представлены в отдельных блоках информации, включенных в структуру диагностической карты. Более подробное их представление содержится в методических рекомендациях по применению предлагаемого диагностического инструмента.

Методические рекомендации





МАОУ ДПО «ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ»

АДРЕС:

654041, г.Новокузнецк, ул.Транспортная 17

НАШИ КОНТАКТЫ

телефон : 8 (3843) 73-75-00

email : ipknk@yandex.ru

ВКонтакте



MAX



Наш сайт

